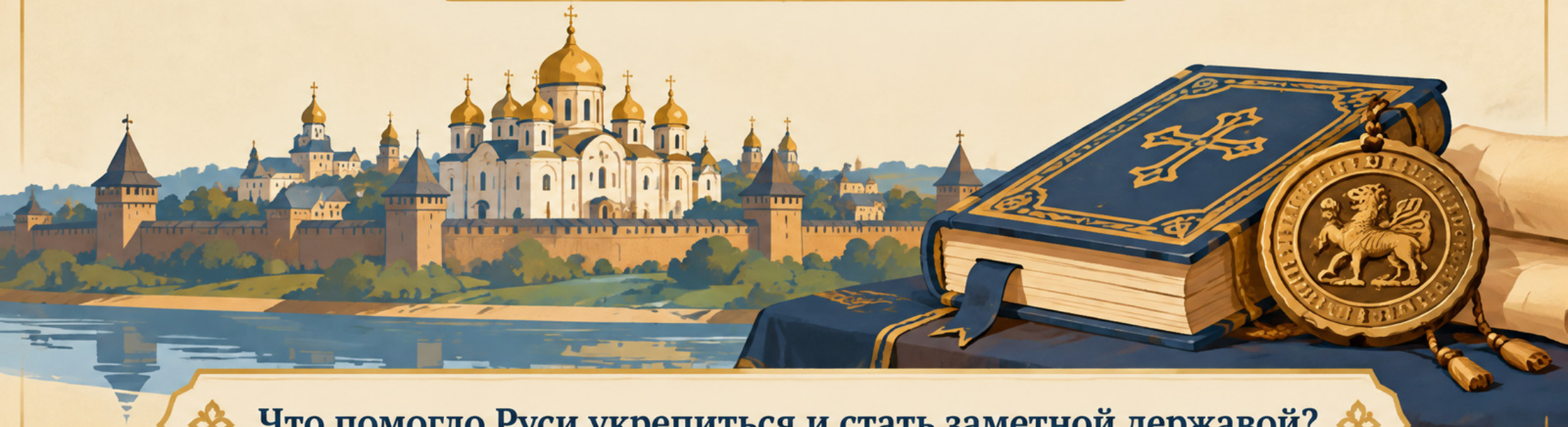
Расцвет Руси при Ярославе Мудром

История России • 6 класс



Что помогло Руси укрепиться и стать заметной державой?

План урока

1



Как Ярослав пришёл к власти

2



Управление и Русская Правда

3



Защита рубежей и отношения с соседями

4



Киев: строительство, вера и книжность

5



Почему время Ярослава считают расцветом



Цель: Научимся объяснять исторические изменения фактами.

Русь в начале XI века



Киевская Русь — большое государство восточных славян.



Киев — важный центр власти и торговли.



Князю нужно было удерживать единство земель и защищать границы.



Путь Ярослава к киевскому престолу

1015

смерть Владимира Святославича

борьба за власть между князьями

1019

Ярослав утвердился в Киеве



Ярослав правил в Новгороде, затем боролся за власть со Святополком.

После победы власть Ярослава распространилась на основные земли Руси.



Ярослав — князь и правитель



Годы правления в Киеве:
1019–1054

Укреплял княжескую власть
и связи между землями

Опирался на дружину,
наместников и местных князей

Старался обеспечить порядок
и безопасность

Русская Правда: закон вместо мести

Русская Правда — древнейший известный свод законов Руси, связанный с правлением Ярослава.

- устанавливала денежные штрафы за многие правонарушения
- защищала жизнь, имущество и общественный порядок
- помогала разбирать конфликты по правилам

Важно: это не современный кодекс, а памятник права XI века.



Как было устроено общество



князь и его дружина

— власть и военная служба



бояре и знать

— влиятельные землевладельцы



горожане

— ремесло и торговля



сельские жители

— земледелие и общинная жизнь

Русская Правда упоминает людей с разным положением и разными обязанностями.

Безопасность границ

6 класс

1036 год — разгром печенегов у Киева, согласно летописной традиции.

- Печенеги совершали набеги на южные земли.
- Победа укрепила безопасность Киева.
- На месте победы связывают строительство Софийского собора.



Летопись — исторический источник; её сообщения изучают критически.

Русь и её соседи

Византия

Дипломатические и торговые связи; после конфликта 1043 года отношения были урегулированы миром.





Польша

Сложные отношения, сочетавшие борьбу и соглашения.



Скандинавские земли и европейские династии

Торговые и родственные связи.



Ярослав использовал не только военную силу, но и дипломатию.

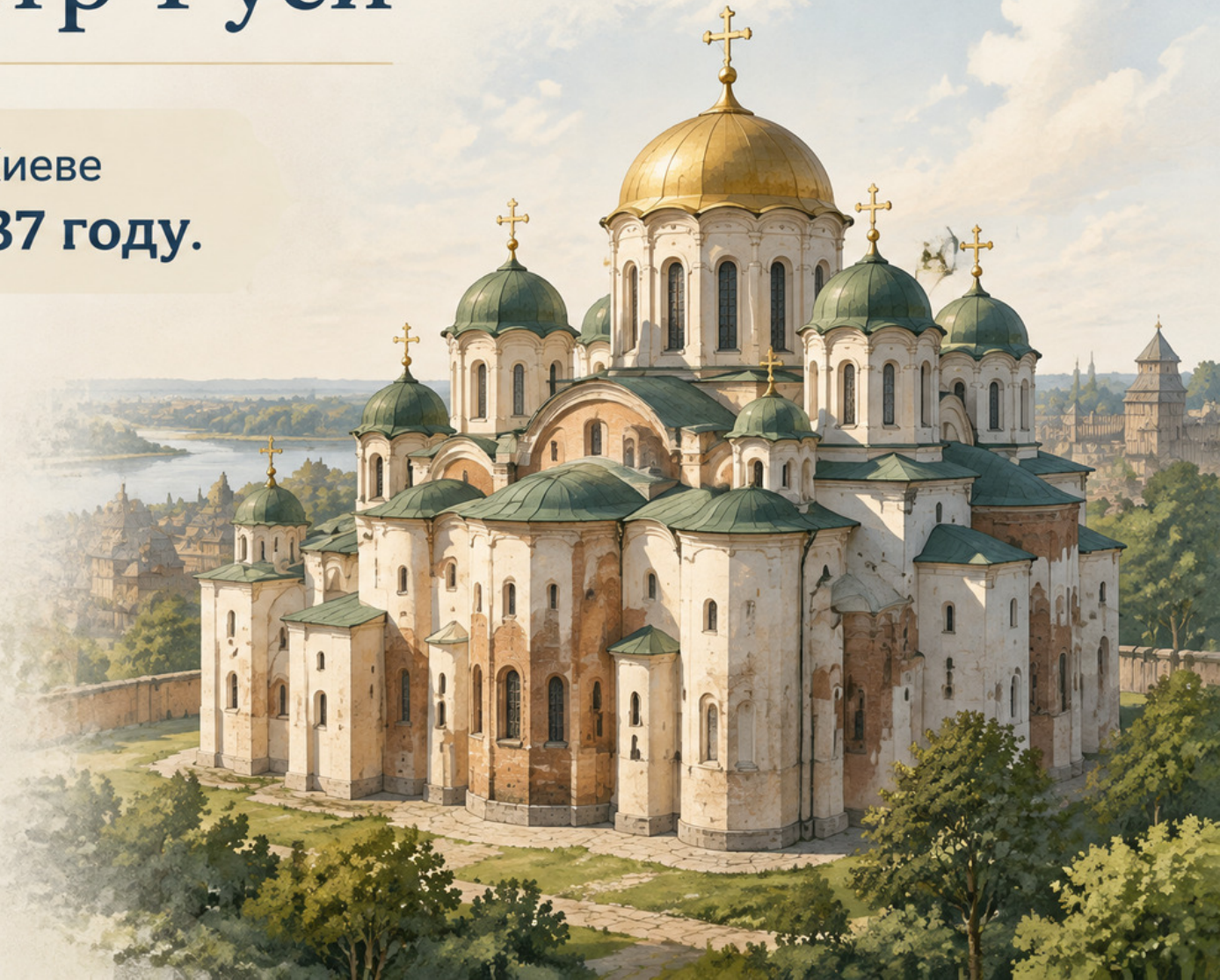
Киев — центр Руси

Софийский собор в Киеве начали строить в **1037 году.**

Киев укреплялся как политический и культурный центр.

При Ярославе развивалось строительство, расширялись городские укрепления.

Собор стал важным памятником эпохи.



Книжность и образование

1. При дворе и в церковных центрах переписывали книги



2. При Софийском соборе в Киеве летопись связывает создание книжной мастерской и хранилища книг



3. Письменность помогала управлению и распространению знаний



? Почему книги были редкими и ценными?

Династические связи и дипломатия

Браки княжеской семьи связывали Русь с правящими домами Европы.

- Сыновья Ярослава заключали браки с представительницами европейских династий.
- Дочь Анна стала королевой Франции после брака с Генрихом I.
- Такие союзы укрепляли дипломатические контакты.





Почему эпоху Ярослава называют расцветом?

Укрепление Руси



Упорядочивание права
— Русская Правда



Безопасность
— победа над печенегами



Развитие Киева
— строительство Софийского собора



Международные связи
— дипломатия и династические браки

Расцвет — это усиление государства, культуры и связей, а не отсутствие всех трудностей.

Проверим себя

1. В каком году Ярослав утвердился в Киеве?
2. Какую роль играла Русская Правда?
3. Какое событие произошло у Киева в 1036 году?
4. Назовите два признака укрепления Руси при Ярославе.

Отвечайте фактами и объясняйте их значение.

Главный вывод

При Ярославе Мудром Русь укреплялась благодаря развитию права, защите рубежей, строительству, книжности и дипломатическим связям.

- Один факт, который я запомнил
- Один признак расцвета
- Один вопрос, который остался



Основа: учебник “История России”, 6 класс, под редакцией В. Р. Мединского; материал изложен своими словами.